

ООО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

ИНН: 7708342406 КПП: 770801001 ОГРН: 1197746111287 Юридический адрес: Россия, 107140, г. Москва, Комсомольская площадь д.6, пом.1, к.105Л, оф.1, телефон: 89163844553

РЕЦЕНЗИЯ

**на дополнительную образовательную программу «Пишу и радуюсь»,
разработанную Пятибратовой Н.В., логопедом-дефектологом,
руководителем учебного центра «Радость Моя»**

г. Одинцова Московской области

Дополнительная образовательная программа «Пишу и радуюсь» предназначена школьникам, обучающимся в начальном и среднем звене общеобразовательной школы, имеющим как трудности автоматизации графомоторного навыка, так и автоматизированный, но нечитабельный плохо распознаваемый почерк. Программа рассчитана на 1 год обучения (36 недель). Программа включает в себя конспекты занятий и самостоятельные методики: «Прописи – тексты», «Цветные буквы», «Музыкальное письмо».

Актуальность программы объясняется наличием большого количества детей, которые завершили этап прописей и не попали в благополучное большинство, то есть не научились писать хорошо. У этих школьников не сформировался образ-представление буквы, у них не автоматизировался навык скорописи, они не могут правильно располагать буквы в рабочей строке, соблюдая наклон, высоту, ширину, используя верные соединения и т.п.

Новизна дополнительной образовательной программы Н.В. Пятибратовой заключается в том, что техники, игры и упражнения, предлагаемые ею, последовательно формируют компоненты функциональной системы письма, что в итоге приводит к его улучшению. Так, в методике «Музыкальное письмо» автор предлагает отрабатывать рукописную буквы с использованием ритма, который можно подстроить к

ведущему ритму психической деятельности ребенка. Кроме того, само по себе письмо – это ритмическая деятельность, а двойная ритмизация в пространстве помогает осваивать квазипространство знака. В методике «Цветные буквы» автор предложил выделить и отработать в каждой букве приоритетный элемент, который помогает ее узнать даже, если другие элементы буквы будут искажены. Выделение приоритетного элемента есть не что иное как выделение существенного признака, а выделение существенного признака является ведущим принципом интеллектуальной деятельности ребёнка. Кроме того, автор каждую букву разбил на три-четыре разноцветные части, что в свою очередь помогает глазу быстрее схватывать поэлементную буквенную структуру и запомнить порядок написания элементов. В прописях-текстах Н.А. Пятибратовой ребенку предлагается создать книгу-подарок, т.е. автор предлагает создать мотив, смысловую установку, где обводка является сенсомоторной ритмической операцией. Также игровые задания в приложении к «Прописям-текстам» научат ребенка видеть и анализировать свои и чужие ошибки, что в итоге приведет к более точному воспроизведению элементов букв.

Программа рекомендована для использования педагогам, логопедам, дефектологам, детским нейропсихологам в рамках дополнительного образования.

Кандидат психологический наук,
доцент, зав кафедрой психологии ООО
«Национальный образовательный центр»
Институт практической психологии и психотерапии



О.Н. Чернова